

b l o k b o e k

Taal 8



Henri Arnoldus

Kinheim



1. Schrijf de volgende zinnen in de t.t.

We praatten met hem over het boek. _____

Hij ontkwam niet aan het noodlot. _____

De atleet verbeterde een record. _____

Je tante miste de trein. _____

Onthield je de titel van het boek? _____

De boer verkocht zijn oogst. _____

Hij berichtte het nieuws per fax. _____

Na de reis miste ik een koffer. _____

Bouwde deze aannemer het huis? _____

Traden jullie de koningin tegemoet? _____

2. Zoek de woorden bij elkaar, die ongeveer hetzelfde betekenen.

spanning team - _____

afwezig sensatie - _____

schrijver compleet - _____

ploeg absent - _____

volledig auteur - _____

ijverig corrigeren - _____

krant feuilleton - _____

vervolgverhaal actief - _____

nakijken dagblad - _____

3. Vul een voorzetsel in.

De journalisten brachten _____ hun kranten een verslag uit.

Wat hebben jullie _____ de reis zoal gezien?

Dit meisje blinkt uit _____ haar ijver en netheid.

_____ moeite sleepte het elftal de overwinning _____ het vuur.

Je kent die streek van haver _____ gort.

De vluchtelingen leefden _____ hoop en vrees.

We genoten _____ het mooie weer.

4. Schrijf van de vetgedrukte woorden de betekenis op.

De goederen werden met **containers** vervoerd.

We hebben in ons huis een **kitchenette**.

In Japan worden **mammoettankers** gebouwd.

Bij ons in het dorp is een **supermarkt**.

Kijk uit bij een **zebrapad**!

Mijn vader gaat wel eens **trimmen**.

De kiezers willen tegenwoordig **inspraak**.



containers: _____

kitchenette: _____

mammoettankers: _____

supermarkt: _____

zebrapad: _____

trimmen: _____

inspraak: _____

5. Schrijf de bijwoorden achter de zin.

Loop nu niet weg. - _____

Hij is niet erg flink. - _____

Je moet goed meespelen. - _____

Je bent te voorzichtig. - _____

Bezorg die kranten tijdig. - _____



1. Schrijf de persoonsvorm en het onderwerp achter de zin.

	<i>persoonsvorm</i>	<i>onderwerp</i>
Mijn broer wordt later ingenieur.	_____	_____
De boer laadde de bieten op de wagen.	_____	_____
Dit schip is wel stevig.	_____	_____
Is hij blij met dit geschenk?	_____	_____
Ik betaal je met bankbiljetten.	_____	_____
Dit lijkt me een eerlijke jongen.	_____	_____

2. Schrijf de volgende woorden in het meervoud.

paraplu - _____	gasmotor - _____
radio - _____	pols - _____
etalage - _____	getuige - _____
computer - _____	garage - _____
advocaat - _____	Aziaat - _____
professor - _____	brief - _____
cursus - _____	baars - _____
commissaris - _____	laars - _____

3. Schrijf de persoonsvorm in de v.t.

<i>kosten</i>	Het _____ hem heel wat moeite om op tijd te zijn.
<i>misten</i>	Het _____ zo erg, dat je geen hand voor ogen kon zien.
<i>vermoeden</i>	De agent _____ dat de dief in dit huis zat.
<i>vergasten</i>	De koks _____ ons op een heerlijk maal.
<i>verrichten</i>	Wie _____ de opening van de nieuwe school?
<i>aanmelden</i>	_____ je je reeds voor die wedstrijd aan?
<i>uitrusten</i>	De wandelaars _____ heerlijk uit.

4. Vul hier een werkwoord in.

- Door de slechte toestand van het terrein werd de wedstrijd _____.
- De burgemeester heeft de minister om raad _____.
- Ik heb hem na de bijeenkomst uit het oog _____.
- We hopen, dat dergelijke rampen kunnen worden _____.
- We hebben hem niet van de waarheid kunnen _____.
- Mijn zus heeft een schitterend examen _____.
- De jubilaris werd aan het hoofd van de tafel _____.

5. Schrijf de bijwoorden achter de zin.

- Het schip kwam langzaam vooruit. - _____
- Ik denk, dat straks mijn vader komt. - _____
- Deze lezing was zeer leerzaam. - _____
- Je moet nu meteen naar de kapper. - _____
- Ik heb eergisteren mijn oom ontmoet. - _____





1. Er staat achter het werkwoord, in welke tijd je het moet invullen.

<i>lassen</i> (v.t.)	De smid _____ het ijzeren voorwerp.
<i>lijden</i> (t.t.)	_____ je ook aan die kwaal?
<i>uitmonden</i> (t.t.)	Waar _____ deze rivier in uit?
<i>pochen</i> (v.t.)	Henk _____ over zijn rapport.
<i>fietsen</i> (t.t.)	_____ jij wel eens zo ver?
<i>uitmunten</i> (v.t.)	Celine _____ uit in rekenen.
<i>lusten</i> (t.t.)	Sommige kinderen _____ geen zuurkool.
<i>stampvoeten</i> (v.t.)	De man _____ van drift.
<i>houden</i> (t.t.)	Een goed vakman _____ van zijn werk.
<i>openen</i> (v.t.)	Hij _____ de vergadering.

2. Schrijf de bijvoeglijke naamwoorden op.

De slimme dief verliet de oude villa.	- _____
De snelle sprinter behaalde een gouden medaille.	- _____
In dat mooie huis woont mijn beste vriend.	- _____
De bakker op de hoek verkoopt heerlijk brood.	- _____
De oude vrouw roerde in de karnemelkse pap.	- _____
Deze moderne woning heeft vierkante kamers.	- _____

3. Vul hier een passend woord in.

Vader zou om zes uur thuiskomen, _____ hij heeft opgebeld, dat het wel wat later kan worden.

We hebben geen waarde _____ zijn praatjes gehecht.

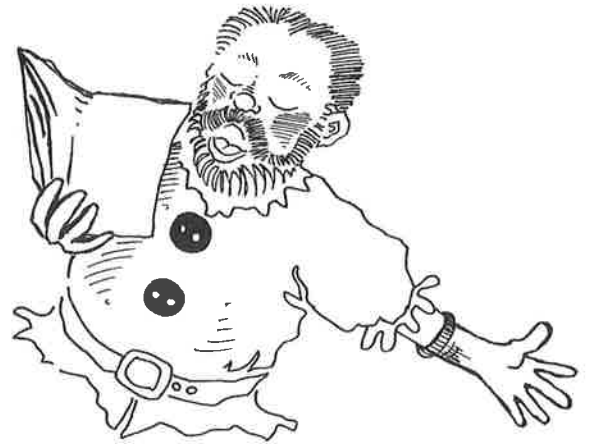
Mijn broer heeft niet alles begrepen, _____ hij het boek goed heeft gelezen.

In mei wordt het nieuwe gebouw geopend, _____ de bouw door de vorst wordt vertraagd.

Twee fouten had ik _____ het hoofd gezien.

4. Welk woord moet je hier invullen?

- Iemand aan de tand _____.
- Met lange tanden _____.
- Ergens verwarring _____.
- Je niet op je gemak _____.
- Nieuwe plannen _____.
- Even poolshoogte _____.
- Iemand in de gaten _____.
- Het hazenpad _____.
- Geen enkel risico _____.
- In de handen van de vijand _____.
- Op een dwaalspoor _____.
- Op hete kolen _____.
- Zijn mond voorbij _____.



5. Schrijf de bijvoeglijke naamwoorden en de bijwoorden op.

bijvoeglijk nw.

bijwoord

Wat kan dat kleine kereltje hard lopen.

We hadden intussen een lange wandeling gemaakt.

De tenor zong prachtig in het grote theater.

Moeder bestelde gauw een halve kip.

Deze uitgestrekte vlakte lijkt wel een woestijn.



1. Schrijf de volgende zinnen zo op, dat er een voltooid deelwoord in voorkomt.

Kijk naar het voorbeeld.

Hij treitert zijn broertje.

Hij **heeft** zijn broertje **getreiterd**.

Peter houdt zijn fiets vast.

Ik wacht al een uur.

Hij beleeft veel avonturen.

De bakker kneedt het deeg.

De boer laadt het hooi op de wagen.

Hij betaalt de rekening.

Wat verbeeldt die jongen zich?

Hij kent zijn les niet goed.

Waar leg je dit boek?

2. Vul hier een passend zelfstandig naamwoord in.

Jubelen van *vr* _____.

Versmachten van *d* _____.

Glunderen van *gen* _____.

Een zittend *l* _____ leiden.

Klappertanden van de *k* _____.

Popelen van *verl* _____.

Kraaien van *pr* _____.

Zieden van *t* _____.

Scheel zien van de *h* _____.

Blozen van *sch* _____.

Een samenloop van *omst* _____.

Een hondse *behan* _____.

Hijgen van *verm* _____.

3. Vul de ontbrekende letters in.

Mijn oom heeft deze maand een mot_____rboot gekocht.

Vorige week hebben we een int_____ante tocht gemaakt.

We zagen allerl_____fabr_____ken liggen.

Daar zijn belangr_____ke industri_____n gevestigd.

Mijn broer had v_____ral belangstelling voor de h_____skranen.

Het was zes uur toen we weer aan de st_____ger lagen.

4. Schrijf de bijvoeglijke naamwoorden op.

Mijn oudste broer is dol op worteltjes.

- _____

De jonge hond ving een haasje.

- _____

De nieuwe autoweg wordt morgen geopend.

- _____

De dikke jongen werd door het nauwe gat getrokken.

- _____

De ouders van de stoute jongen waren verdrietig.

- _____

Ze stuurden hem een kistje fijne sigaren.

- _____

5. Zoek de telwoorden op.

De jagers hebben vijf hazen geschoten.

- _____

Wat heb je weinig sommen af.

- _____

Het elftal heeft zes nieuwe spelers.

- _____

Er waren slechts enkele toeschouwers.

- _____

Er zijn twee fabrieken, die veel mensen hebben ontslagen.

- _____





1. Schrijf de volgende zinnen in de v.t.

We verhuizen naar Amsterdam. *Wij verhuisden naar Amsterdam.*

Hij reist naar Duitsland. _____

Mijn zuster trouwt met een baron. _____

De koning huwt met een prinses. _____

De dief ontsnapt uit de cel. _____

De directeur benoemt een chef. _____

We amuseren ons best. _____

Ik onthoud dit antwoord niet. _____

De driftige jongen bedaat wat. _____

2. Vul een voorzetsel in.

Wij hebben geen bezwaar _____ dit voorstel.

Dit is een kolfje _____ mijn hand.

_____ de krant zijn er weer veel verkeersongelukken gebeurd.

Deze oude man is _____ weinig tevreden.

Ben je ook zo benieuwd _____ de afloop?

Hij schaamt zich _____ zijn afkomst.

De estafettelopers verschenen _____ de start.

_____ behulp _____ een kompas vonden we de goede richting.

3. Vul hier het juiste woord in.

Taal _____ teken geven.

Door schade en _____ wijs worden.

Met raad en _____ bijstaan.

In geuren en _____ vertellen.

Iets uit zijn _____ zuigen.

Heg noch _____ weten.

Kind noch _____ bezitten.

Met vlag en _____ slagen.

In vuur en _____ raken.

Zich uit de _____ maken.

Vroeg uit de _____ komen.

Tegen heug en _____ opeten.

4. Schrijf de bijwoordelijke bepalingen achter de zin.

- Onze groep heeft gisteren een reisje gemaakt. - _____
- Het bericht verspreidde zich snel door de stad. - _____
- De vrouw roerde de pap met een pollepel. - _____
- De vergadering werd om elf uur gesloten. - _____
- Onze gasten zullen spoedig vertrekken. - _____
- De timmerman was druk in de schuur bezig. - _____

5. Schrijf de volgende zinnen over, maar dan met hoofdletters en leestekens.

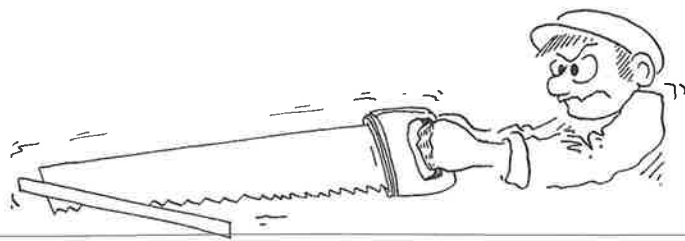
- waarom hadden de leerlingen gespijgeld

- in de tuin van van dalen staan bomen

- leve de koningin

- wat maakt men in textielfabrieken

- hoe oud ben je dertig of veertig





1. Vul het voltooid deelwoord op de juiste wijze in.

<i>verven</i>	Wie had jullie huis _____?
<i>vernieuwen</i>	Heeft je vader het huis _____?
<i>beloven</i>	Hij heeft zeer veel _____.
<i>bestraten</i>	De werklieden hebben de weg _____.
<i>verbouwen</i>	De boer heeft het koren _____.
<i>betalen</i>	Hij heeft die jas contant _____.
<i>beantwoorden</i>	Zij heeft de brief niet _____.
<i>kaften</i>	De leerling heeft zijn boeken _____.
<i>groeten</i>	Jullie hebben me niet _____.
<i>laden</i>	Hij heeft de stenen op de kar _____.

2. Vul een passend zelfstandig naamwoord in.

Er is geen *l* _____ met hem te bezeilen.

Na rijp *b* _____ is de familie naar Canada verhuisd.

De eerste kolonisten hadden in Australië nauwelijks een menswaardig *b* _____.

De burgemeester heeft op 1 maart zijn *f* _____ aanvaard.

Vul nu een passend bijvoeglijk naamwoord in.

Iemand die in alle opzichten te vertrouwen is, heet *b* _____.

Iemand van ongeveer vijftig jaar is een man van *m* _____ leeftijd.

Een volk dat erg op vrede gesteld is, heet een *v* _____ volk.

Een kind dat graag iets wil leren, is een *l* _____ kind.

3. Vorm eens zoveel mogelijk woorden met de letters van het woord BURGEMEESTER.

4. Schrijf de bijwoordelijke bepalingen achter de zin.

- De arme vrouw vroeg smekend om wat geld. - _____
- De president regeert vanaf 1990. - _____
- In korte tijd had de raket zijn doel bereikt. - _____
- Waarom heb je gisteren zo hard gewerkt? - _____
- Hij vertrekt morgen naar Afrika. - _____
- In de tuin staan mooie rozen. - _____
- We reden in enkele uren naar Parijs. - _____

5. Schrijf van de vetgedrukte woorden de betekenis op.

- De **naaldhakken** zijn niet in de mode.
- Langs de weg staan **praatpalen**.
- Er is een **prijsstop** afgekondigd.
- In een oven zit soms een **grill**.
- Weet je, wat een **donor** is?

- naaldhakken:** _____
- praatpalen:** _____
- prijsstop:** _____
- grill:** _____
- donor:** _____



1. Vul het voltooid deelwoord op de juiste wijze in.

<i>verhuizen</i>	We waren naar Berlijn _____.
<i>reizen</i>	We waren naar Zwitserland _____.
<i>trouwen</i>	Mijn broer was met een kapster _____.
<i>ontsnappen</i>	De inbreker was uit de cel _____.
<i>benoemen</i>	De directeur heeft een manager _____.
<i>amuseren</i>	Zij hadden zich best _____.
<i>onthouden</i>	Je hebt dit antwoord goed _____.
<i>zuchten</i>	De oude man heeft diep _____.

2. In de volgende zinnen wordt het voltooid deelwoord als een bijvoeglijk naamwoord gebruikt. Vul het op de juiste wijze in.

<i>bakken</i>	Houd je van <i>gebakken</i> mosselen?
<i>verbazen</i>	De _____ toeschouwers keken hun ogen uit.
<i>afbranden</i>	De _____ boerderij was te laag verzekerd.
<i>verraden</i>	De _____ spion sprong in het water.
<i>dresseren</i>	De _____ leeuwen werden in de kooi gedreven.
<i>betrappen</i>	De _____ dief ging gewillig mee naar het bureau.
<i>splijten</i>	De _____ planken waren slechts weinig waard.

3. Vul een passend voegwoord in.

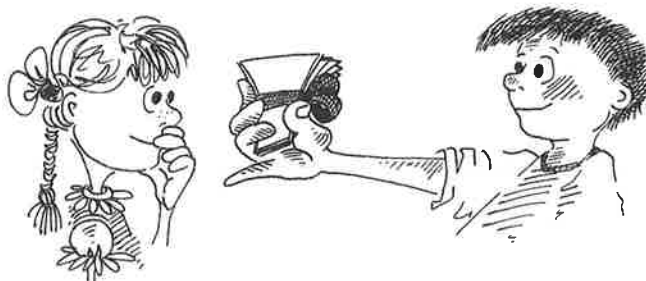
Je zult je werk af krijgen, _____ je hard doorwerkt.

_____ we hem gewaarschuwd hadden, liep hij toch in de val.

Hij kwam te laat thuis, _____ hij op tijd van kantoor vertrokken was.

Je krijgt een nieuwe fiets, _____ je er voor zorgt, _____ je overgaat.

Ik geef je geld voor je verjaardag, _____ je er zelf er iets van kunt kopen.





1. De volgende zinnen staan in de t.t. Schrijf ze in de v.t.

Wij rusten in het bos. _____

Hij went al aan de omgeving. _____

Ik mis mijn portemonnee. _____

Niels lijdt nogal aan hoofdpijn. _____

De aardbeving richt veel schade aan. _____

De stomerij perst het pak op. _____

Mijn broertje stoot een vaas om. _____

Waardoor barst het glas? _____

Het onweer verrast ons. _____

2. Vul hier een passend voegwoord in.

_____ ik er van overtuigd ben, dat hij zijn best doet, geloof ik niet dat hij zal slagen.

Het is nog de vraag, _____ hij zal komen.

Hij keek, _____ hij zijn laatste oortje versnoept had.

Het regende, _____ we thuis moesten blijven.

Mijn vader voetbalt nog, _____ hij niet jong meer is.

Het land liep onder water, _____ de dijken bezweken.

Ik doe mijn uiterste best, _____ ik wil een goed cijfer halen.

3. Schrijf de volgende woorden in het meervoud.

paragraaf - _____

industrie - _____

koekenpan - _____

examen - _____

biscuit - _____

doctor - _____

genie - _____

theorie - _____

jaloerie - _____

dictee - _____

christen - _____

lelie - _____

4. Schrijf de volgende zinnen over. Plaats dan de dubbele punt, de hoofdletter en de aanhalingstekens.

De agent vroeg hoe heet je?

Bianca zei het is al vier uur.

De man riep ga toch weg.

Robert antwoordde die bal is niet van mij.

De winkelier vroeg heb je nog meer nodig?

De voorzitter zei de vergadering is gesloten.

5. Schrijf de persoonlijke voornaamwoorden achter de zin.

Ik ga voor hem niet opzij.

- _____

Hij gaf me een nieuw boek

- _____

We gingen eerst een flink eind wandelen.

- _____

Zij meenden, dat we niet zouden komen.

- _____

Je geeft ook niet veel om haar.

- _____



1. Vul het juiste woord in. Eerst goed nadenken.

- Die man heeft kind noch _____.
- Iemand een dienst _____.
- Iemand bij de neus _____.
- Over één kam _____.
- Het hazenpad _____.
- We moeten ons wel in ons lot _____.
- Iemand op de proef _____.
- Hij wil overal munt uit _____.
- Hij wil altijd de eerste viool _____.
- Het onderspit _____.
- Je moet eerst de hand in eigen boezem _____.
- Heel wat in zijn mars _____.
- Iemand iets ten laste _____.



2. Schrijf het tegengestelde erachter.

- Met de trein aankomen, of _____.
- De pas versnellen, of _____.
- Je kunt iets toestaan, of _____.
- Een dier is nuttig, of _____.
- Taaï vlees, _____ vlees.
- Een wild paard, een _____ paard.
- Een betrokken lucht, een _____ lucht.
- Iemand vertrouwen, iemand _____.
- Een kwijnende zaak, een _____ zaak.

3. Vul hier een passend werkwoord in.

- Een dief op heterdaad _____.
- Het schip zal van stapel _____.
- Laat je niet om de tuin _____.
- Hij zal niet in zeven sloten tegelijk _____.
- Een schildknaap werd tot ridder _____.

4. Zoek uit de volgende zinnen de zelfstandige naamwoorden op.

- Onze vriend gaat met pensioen. - _____
- Mijn buurman heeft veel werk. - _____
- Napoleon vormde een nieuw leger. - _____
- Brugge trekt veel toeristen. - _____
- Mijn oom ondergaat een vermageringskuur. - _____

5. Schrijf de persoonlijke voornaamwoorden achter de zin.

- Zeg, hoe gaat het met jullie? - _____
- Met ons gaat het best, en met u? - _____
- Dit paard staat niet op stal, het loopt in de wei. - _____
- Ik had dit van jou niet verwacht. - _____

