

b l o k b o e k

Taal 8



Henri Arnoldus

Rinheim



1. Vul een voorzetsel in.

- De politie kwam de misdadigers _____ het spoor.
- Deze jongen schaamde zich gelukkig _____ zijn gedrag.
- Ben je goed _____ de hoogte _____ het terrein?
- De laatste hoop was _____ de reddingsboot gevestigd.
- Er waren ook nog anderen _____ die zaak betrokken.
- Dit oude huis was niet bestand _____ de storm.
- De oude man leed _____ een ernstige kwaal.
- Verheug je je ook _____ dat feest?
- De kogelstoter stelde veel vertrouwen _____ zijn kracht.
- Je moet me _____ zulke lastige vragen niet lastigvallen.



2. Vul een voegwoord in.

- De kinderen moesten thuisblijven, _____ het regende.
- Na een uur mochten we naar buiten, _____ toen was het droog.
- De plassen waren bevroren, _____ we fijn konden glijden.
- De pret werd nog groter, _____ het begon te sneeuwen.
- Toen ik dat hoorde dacht ik, _____ ze me wat op de mouw wilden spelden.
- _____ je lui bent geweest, heb je er niet veel van terechtgebracht.
- Piet slenterde naar school, _____ hij te laat kwam.

3. Zet de volgende woorden in het meervoud.

- | | | | |
|-------|---------|-----------|---------|
| gans | - _____ | tralie | - _____ |
| staf | - _____ | knie | - _____ |
| kruis | - _____ | notaris | - _____ |
| lam | - _____ | prinses | - _____ |
| slurf | - _____ | dreumes | - _____ |
| café | - _____ | havik | - _____ |
| huis | - _____ | leeuwerik | - _____ |
| lelie | - _____ | monnik | - _____ |

4. Zoek het gezegde en het onderwerp.

	<i>gezegde</i>	<i>onderwerp</i>
De tuinman plant de bloemen in de tuin.	_____	_____
Met welke bus vertrekken jullie?	_____	_____
De opdracht werd direct uitgevoerd.	_____	_____
Anneke zit op de eerste bank.	_____	_____
Ik zal hem nooit vergeten.	_____	_____
Mijn vriend heeft zijn arm gebroken.	_____	_____
Wie heeft dat ongeluk veroorzaakt?	_____	_____

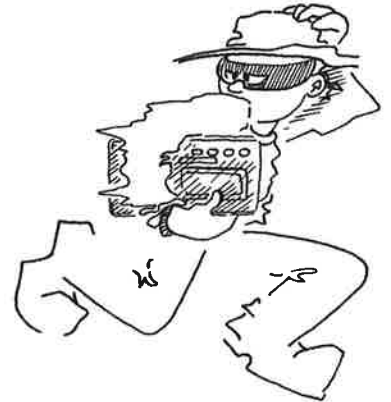
5. Schrijf de zelfstandige naamwoorden achter de zin.

- Het land was met een sneeuwlaag bedekt. - _____
- Je moet deze raad niet in de wind slaan. - _____
- Deze dame was niet op de hoogte van de verkeersregels. - _____
- Heb je bezwaren tegen dit voorstel? - _____
- De zware dijk beschermt de polder. - _____



1. Ga zo verder.

<i>verbergen</i>	De <i>verborgen</i> schat.
<i>inbinden</i>	Het _____ boek.
<i>snijden</i>	Het _____ vlees.
<i>afwassen</i>	Het _____ bord.
<i>zingen</i>	Het _____ lied.
<i>vinden</i>	Het _____ voorwerp.
<i>stranden</i>	Het _____ schip.
<i>vluchten</i>	De _____ dief.
<i>verliezen</i>	De _____ wedstrijd.
<i>buigen</i>	De _____ tak.
<i>braden</i>	De _____ gans.
<i>roken</i>	De _____ paling.



2. Vul het voltooid deelwoord op de juiste wijze in.

<i>verkopen</i>	We hebben de oude stoelen _____.
<i>ontsnappen</i>	De dief is uit de gevangenis _____.
<i>beleven</i>	We hebben een spannend avontuur _____.
<i>gebeuren</i>	Is daar weer een ongeluk _____?
<i>behandelen</i>	De zieke werd zeer goed _____.
<i>betekenen</i>	Wat heeft dit eigenlijk _____?
<i>overkomen</i>	Mijn broer is uit Engeland _____.
<i>vermijden</i>	Je hebt de zwakke plekken in het ijs _____.
<i>besteden</i>	Heb je genoeg aandacht aan je werk _____?
<i>verslinden</i>	De tijger heeft zijn prooi _____.

3. Zoek de persoonsvorm en het onderwerp.

	<i>persoonsvorm</i>	<i>onderwerp</i>
De voetballers betraden de kleedkamer.	_____	_____
Welke sommen maak je het liefst?	_____	_____
De rozen worden dit voorjaar weer gesnoeid.	_____	_____
De wand was met boeken bedekt.	_____	_____
De emigrant keerde straatarm terug.	_____	_____
Na de langdurige droogte is de oogst mislukt.	_____	_____
Leeft hij al vele jaren in het buitenland?	_____	_____

4. Vul het juiste woord in.

_____ er een loods aan boord was, liep het schip op een zandbank.

_____ je je huiswerk af hebt, mag je wat langer opblijven.

Deze man heeft kind noch _____ in de wereld.

Zou hij zijn _____ al op het droge hebben?

Je moet geen oude koeien _____ de sloot halen.

Zeg, je moet niet in _____ water vissen.

Vieze _____ worden niet vet.

Hij kijkt, alsof hij het in Keulen hoort _____.

5. Schrijf de zelfstandige naamwoorden en de bijvoeglijke naamwoorden op.

zelfstandig naamw.

bijvoeglijk naamw.

De wind blies door de hoge bomen.

Het gouden horloge was een mooi geschenk.

De bekende schrijver hield een lezing.

Het sterke paard trok de zware kar.





1. Vul hier een passend werkwoord in. Het moet in de t.t. staan.

De agent _____ een onderzoek in.

De oude man _____ de kaars uit.

De winkelier _____ de stoep schoon.

De groenteman _____ de zak leeg.

De dame _____ het servet op.

De nachtwaker _____ de politie op.



Schrijf nu dezelfde zinnen over, maar in de v.t.

2. Schrijf de zelfstandige naamwoorden en de bijvoeglijke naamwoorden op.

	<i>zelfstandig naamw.</i>	<i>bijvoeglijk naamw.</i>
Ze droeg een gouden broche op haar jurk.	_____	_____
Mijn vader draagt wel eens een bruine pet.	_____	_____
In onze ramen zitten kleine ruitjes.	_____	_____
Trek je dikke jas aan met dit koude weer.	_____	_____
De zieke had een gevaarlijke kwaal.	_____	_____

3. Vul een voorzetsel in.

Toen we dat hoorden, waren we _____ stomheid geslagen.

_____ zijn tegenwerking bereikten we ons doel niet.

Ze kwam openlijk _____ haar mening uit.

Het elftal heeft de beschikking _____ goede spelers.

Je moet tevreden zijn _____ je lot.

_____ de krant zal het morgen bar koud worden.

Dat heb ik _____ de haast vergeten.

4. Zoek het lijdend voorwerp.

De chef heeft hem salaris uitbetaald.

- _____

Mijn zus breide een pullover.

- _____

De winkelier heeft zijn waren goedkoop verkocht.

- _____

Mama zette een knoop aan mijn jasje.

- _____

Zeg, berg jij de bagage even in de kofferruimte.

- _____

De tandarts heeft een kies getrokken.

- _____

De Amerikanen hebben een raket gelanceerd.

- _____

5. Schrijf de verkleinwoorden op.

koning - _____

handvat - _____

maan - _____

weg - _____

kano - _____

jongen - _____

ketting - _____

snoer - _____

schip - _____

snee - _____

stro - _____

abonnee - _____

vat - _____

vlo - _____

dame - _____

ring - _____





1. Welk woord kies je uit?

mij - mijn - ik Dit zijn toch _____ boeken?
 Ik houd me aan _____ afspraak.
 Hij kan veel beter leren dan _____.
 Die fiets is van _____.
 Hij maakt hetzelfde werk als _____.

u - uw Hoe gaat het met _____?
 Is dit _____ jas?
 Hoe gaat het nu met _____ moeder?
 Vergist _____ zich niet?

zijn - hem - hij Ik zwem veel beter dan _____.
 Je moet niet meer met _____ spelen.
 Spring je verder dan _____?
 Hij bergt de boeken in _____ tas.

2. Vul een voegwoord in.

_____ het al een paar weken gevroren heeft, is het ijs nog niet goed.
 De jongen viel, _____ hij met zijn voet achter een boomwortel bleef haken.
 We hebben hem geholpen, _____ we zijn stunteligheid niet langer konden aanzien.
 Ik weet niet, _____ hij nog hier is geweest.
 _____ mijn band lek was, besloot ik te gaan lopen.

3. Zoek het onderwerp en het lijdend voorwerp.

	<i>onderwerp</i>	<i>lijdend voorwerp</i>
De jongen gaf de muzikant tien eurocent.	_____	_____
De kat gaf me een krauw.	_____	_____
Ik zal je een geschenk aanbieden.	_____	_____
De cassetteband nam de muziek op.	_____	_____
De monteur heeft zijn ontslag gekregen.	_____	_____
Heb je gisteren het concert bijgewoond?	_____	_____
Wie heeft de mooie bloemen geplukt?	_____	_____

4. Vul hier een passend werkwoord in.

De soldaat wilde zich niet aan het gezag _____.

Als je je verplichtingen niet _____, gaat het mis.

De directeur kon onmogelijk aan alle wensen van het personeel _____.

We zullen een beroep op u moeten _____.

Heb je je zieke tante al een bezoek _____?

5. Zoek het bijwoord op.

Die jongen komt zelden.

- _____

Ginds is het vliegtuig neergestort.

- _____

De chauffeur rijdt ontzettend hard.

- _____

Je hebt weer roekeloos gereden.

- _____

De piloot kon zich nauwelijks redden.

- _____

Het sterke paard kan geweldig trekken.

- _____



**1. Kies het juiste werkwoord uit en zet het in de v.t.**

vinden - winden - wennen - wenden - optreden - spellen - spelden - winnen - kennen

Vader _____ iedere avond de klok op.

_____ jullie de wedstrijd niet?

Hoe _____ je de uitvoering van de gymnastiekclub?

Peter _____ zijn les natuurlijk weer niet.

Die man _____ me iets op de mouw.

_____ je dat woord wel goed?

De goochelaar _____ voor de kinderen op.

Waarom _____ je je tot de directeur?

De jongen _____ niet op de nieuwe school.

2. Kies uit: *opgeslagen, opgericht of opgestoken*.

Dit meisje heeft niet opgelet; ze heeft niets van de les _____.

Men heeft voor de vorstin een monument _____.

Deze club werd vorig jaar pas _____.

Op dit kampeerterrein hebben we onze tent _____.

De prijzen zijn met tien procent _____.

In de pakhuizen lagen grote voorraden _____.

3. Vul het ontbrekende woord in.

Iemand die geneesmiddelen bereidt en verkoopt, is een _____.

Puinhoven van kastelen of huizen noemt men _____.

Iemand die een carillon bespeelt, heet een _____.

Een landverhuizer wordt ook wel een _____ genoemd.

Iemand die een bouwwerk ontwerpt, heet een _____.

4. Zoek het meewerkend voorwerp.

De tuinder gaf me een heerlijke appel.

- _____

Dat is me zeer aangenaam.

- _____

Mag ik je dit boek aanbieden?

- _____

De boer gaf de koeien vers voer.

- _____

De prijs zal de winnaar worden toegestuurd.

- _____

Kun je me een verhaal vertellen?

- _____

Hij gaf mijn zusje een mooi cadeau.

- _____

5. Zoek het bijvoeglijk naamwoord en het bijwoord op.

bijvoeglijk naamw.

bijwoord

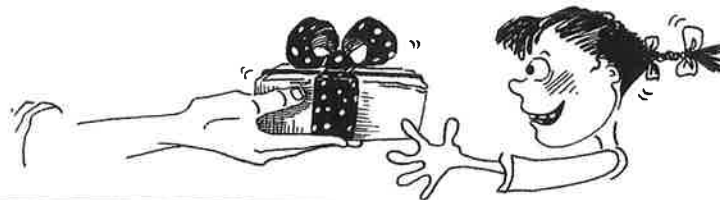
De bezoekers hadden intussen een
mooie avond gehad.

De gezonde jongens zag ik graag sporten.

De uitgestrekte vlakte is prima geschikt
voor een vliegveld.

De gewiekste inbreker heeft waarschijnlijk
de brandkast geforceerd.

De overwonnen vijand had ongeveer
1000 man verloren.





1. Schrijf de volgende zinnen in de v.t.

Ik tracht een mooie foto te maken. _____

De man laadt de zakken op de kar. _____

We vluchten voor het naderend onweer. _____

De vogels baden zich in de plas. _____

Vader beduidt ons voorzichtig te zijn. _____

Jullie wachten al een uur. _____

Ik beantwoord die brief niet. _____

Je richt het geweer niet goed. _____

Jullie zuchten nogal vaak. _____

Hij smeekt om een gunst. _____

2. Schrijf het voltooid deelwoord erachter.

proberen - *geprobeerd*

dansen - _____ springen - _____

baden - _____ vinden - _____

slepen - _____ winnen - _____

herkennen - _____ bidden - _____

vertellen - _____ wegen - _____

bestellen - _____ binden - _____

zingen - _____ tekenen - _____

3. Vul het bijvoeglijk naamwoord op de juiste wijze in.

De gestre_____ overhemden lagen netjes op elkaar.

Er lag een mooi damast_____ kleed op tafel.

Vader kreeg een portefeuille van Marokk_____ leer.

We keken met ingehou_____ adem naar het spannende duel.

De gepoets_____ vazen schitterden in het goud_____ zonlicht.

Voor onze tuin staat een ijzer_____ hek.

Het heeft bronz_____ punten.

4. Zoek het lijdend en het meewerkend voorwerp.

lijdend voorw.

meewerkend voorw.

Deze man werd de toegang tot de zaal ontzegd.

Kun je me iets van die gebeurtenis vertellen?

Hij gaf mijn zusje een heerlijke peer.

Mag ik u een raad geven?

De agent gaf de chauffeur een bekeuring.

Hij schonk het schilderij aan het museum.

De kinderen brachten voor de juffrouw bloemen mee.

5. Zoek uit deze zinnen de gewone en de stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden.

gewoon bijv. nw.

stoff. bijv. nw.

De glazen asbak viel in kleine stukjes.

Deze oude rubber bal gaat niet stuk.

Het zilveren lepeltje is van mijn oudste zus.

De leren zolen zijn nogal vlug stuk.



1. Vul het juiste woord in. Eerst goed nadenken.

- Ze kon de sommen niet oplossen, _____ ze begreep ze niet.
 Ze had niet goed opgelet, _____ ze de sommen niet begreep.
 Ze had niet goed opgelet en _____ begreep ze de sommen niet.
 Ze begreep de sommen niet, _____ ze had niet goed opgelet.
 Had ze maar goed opgelet! _____ zou ze nu de sommen wel kunnen.
 Je kunt de bus nog halen, _____ je hard loopt.
 Ze liep heel hard, _____ toch kon ze de bus niet halen.
 _____ ze in de bus was gestapt, begon hij te rijden.
 Je kunt de bus niet meer halen, _____ je te laat bent.



2. Schrijf het meervoud van de volgende woorden op.

theater	- _____	datum	- _____
goochelaar	- _____	museum	- _____
portefeuille	- _____	gymnasium	- _____
salaris	- _____	laboratorium	- _____
chauffeur	- _____	commissaris	- _____
manchet	- _____	massa	- _____
idee	- _____	graf	- _____

3. Zet de persoonsvorm in de t.t.

<i>verspreiden</i>	Deze man _____ de folders.
<i>rondleiden</i>	De gids _____ de vreemdelingen rond.
<i>aanhouden</i>	De vorst _____ nog maar steeds aan.
<i>volhouden</i>	Als jullie _____, zal het best lukken.
<i>vinden</i>	Hoe _____ je vader dit boek?
<i>worden</i>	De advertentie _____ in het avondblad geplaatst.
<i>optreden</i>	_____ je wel eens in een schouwburg op?
<i>bestellen</i>	Hij _____ een nieuwe bromfiets.

4. Maak zelf een zin, waarin de volgende woorden voorkomen.

tijdig

-

tijdelijk

-

geprijsd

-

geprezen

-

ken

-

kan

-

gelegd

-

gelegen

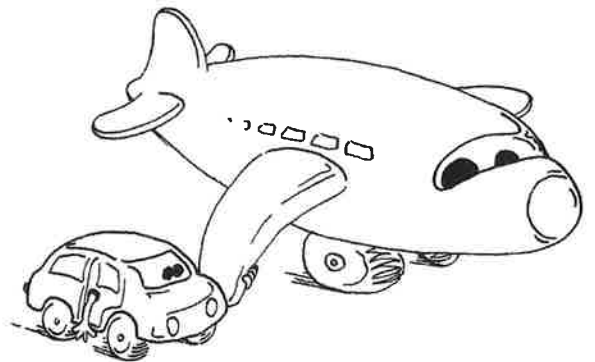
-

5. Vul het juiste woord in.

Koeien en varkens worden geslacht in een _____.

Een bewaarplaats voor auto's heet een _____.

Een grote loods voor berging van vliegtuigen heet een _____.





1. Vul een vorm in van het werkwoord *kennen* of *kunnen*.

Je hebt je les goed geleerd; je _____ hem uitstekend.

_____ je moeder deze dame al lang?

Hoeveel meisjes uit de klas _____ niet zwemmen?

We hebben elkaar goed _____.

_____ je me ook zeggen, of je vader me goed _____?

Vul nu een vorm in van het werkwoord *liggen* of *leggen*.

Het _____ niet aan mij, dat we de partij verliezen.

Het boek _____ niet in de boekenkast.

_____ je die stenen op zijn plaats?

We hebben heerlijk in het gras _____.

Hebben jullie de schriften op hun plaats _____?



2. Schrijf de persoonsvorm in de v.t.

bevreemden Het _____ ons, dat hij maar niet kwam.

hoesten Het kind _____ onophoudelijk.

verrichten Hij _____ dit zware werk binnen een uur.

branden De gashaard _____ uitstekend.

ontvreemden De dief _____ een groot aantal armbanden.

fronsen Vader _____ zijn wenkbrauwen toen hij dit hoorde.

verbreden De werklieden _____ de smalle straat.

3. Schrijf de volgende zinnen in de juiste volgorde.

Hij verkocht ze aan een museum. - Toen kwamen er gouden munten te voorschijn. -

Er was eens een boer. - De opbrengst was groot. - De boer verzamelde de munten. -

Hij spitte een stuk land om.

4. Welke werkwoorden horen bij de volgende woorden?

abonnement - _____

fantasie - _____

logé - _____

fotografie - _____

feliciteren - _____

drank - _____

proviand - _____

gebed - _____

dictee - _____

training - _____

greep - _____

veiling - _____

erfenis - _____

musicus - _____

cijfer - _____

examen - _____

5. Zoek uit de volgende zinnen de bijwoorden op.

Haastig nam Bert zijn boeken mee naar school. - _____

Zeg Jacco, ben je gisteren hier geweest? - _____

De agent groet ons vriendelijk. - _____

Het kind viel hard op de stoep. - _____

Je moet die foto's zorgvuldig bewaren. - _____

