



1. Verander de volgende zinnen zoals in de voorbeelden.

Ik ga naar Amsterdam.

*Ik **zou** naar Amsterdam **gaan**.*

We spreken met elkaar af.

*We **zouden** met elkaar **afspreken**.*

Het schip komt op tijd aan.

Moeder zet de oven aan.

De dief ontsnapt naar het buitenland.

De beklaagde verdedigt zich.

De treinen remmen krachtig.

Dit loopt verkeerd af.

Hij zuigt het verhaal uit zijn duim.

De wielrenner sprint snel.

2. Vul een voorzetsel in.

De chef is verantwoordelijk _____ de goede gang van zaken.

De trein kwam _____ een half uur vertraging binnen.

_____ het weerbericht wordt het morgen mooi weer.

Hij verliet _____ de voorstelling de zaal.

Hij maakt me _____ een dief uit.

De trein _____ Amsterdam komt _____ zeven uur aan.

Je moet je _____ hart en ziel aan je werk wijden.

_____ zijn onoplettendheid brengt hij er niets van terecht.

3. Aan welk beroep denk je bij de volgende woorden? Vul dat beroep in.

brief - _____

medicijn - _____

schaar - _____

tegel - _____

vliegtuig - _____

schoen - _____

raam - _____

steenkool - _____

steen - _____

brood - _____

4. Welk werkwoord kies je uit? Gebruik het in de v.t.

verwachten - stranden - bemesten - sterven - lezen - herinneren

In een storm _____ het schip op een zandbank.

Plotseling _____ ik me zijn gezicht weer.

De boer _____ zijn land regelmatig.

Velen _____ aan de opgelopen verwondingen.

Ik _____ het laatste nieuws in de krant.

_____ je, dat ik zou komen?

5. Zoek het bezittelijk en het aanwijzend voornaamwoord op.

bezittelijk vnw.

aanwijzend vnw.

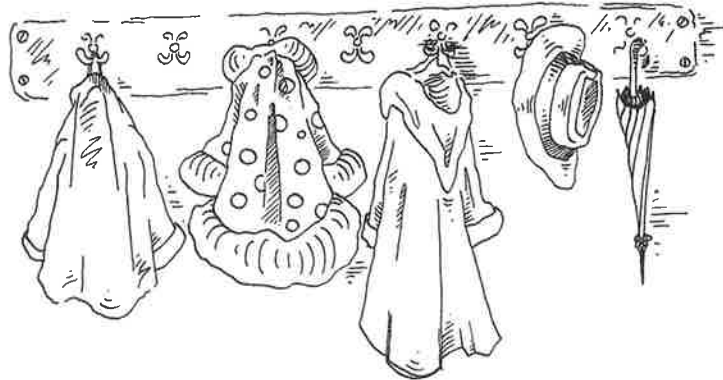
Mijn jas hangt aan deze kapstok.

Vindt je vader dit boek spannend?

Onze ouders gaan met die trein mee.

Jullie bagage staat op dit station.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





1. Verander de volgende zinnen zoals in het voorbeeld.

Moeder braadt een kip.

Moeder **zou** een kip **braden**.

Anneke breidt een trui.

Ria verzint een verhaal.

Vader rookt een sigaar.

Paul slaagt voor zijn examen.

De kapitein hijst de vlag.

Hij koopt een nieuwe fiets.

Wat betekent dit toch?

Moeder maakt de koffiebonen.

De leeuw stort zich op zijn prooi.

2. Vul een passend werkwoord in.

Iemand voor de gek _____.

De politie kon de dief op heterdaad _____.

Je moet hem niet in de steek _____.

De dokter kon slechts de dood _____.

Je moet niet steeds steen en been _____.

Hij liet zich alles op de mouw _____.

Kun je daar mee akkoord _____?

Ben je ook bij dit voorval _____?

3. Kennen en kunnen; vul op de juiste manier in!

Wij _____ die mensen niet.

Ik _____ vanmiddag niet komen.

Hebben jullie onze burens _____?

Gisteren _____ ik mijn les niet leren.

Maar vandaag _____ ik dat wel.

Dat lesje _____ ik nog niet goed.



4. Maak de zinnen volledig.

Ik ga met je mee, *hoewel* _____

Ik ga met je mee, *als* _____

Ik ga met je mee, *want* _____

Ik ga met je mee, *tenzij* _____

Ik ga met je mee, *maar* _____

5. Schrijf van de vetgedrukte woorden de betekenis op.

Alle gasten lieten zich het **dessert** goed smaken.

Heb je al eens een **sandwich** gegeten?

Hij gebruikte de **lunch** in een restaurant.

Dat was een uitgebreid **diner**.

Weet je, wat een **souper** is?

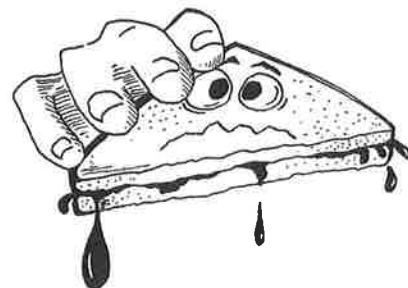
dessert: _____

sandwich: _____

lunch: _____

diner: _____

souper: _____





1. Verander de volgende zinnen zoals in de voorbeelden.

- | | |
|-------------------------------|---|
| Kim leest de krant. | <i>Kim zou de krant gelezen hebben.</i> |
| Loes maakt de sommen. | <i>Loes zou de sommen gemaakt hebben.</i> |
| Arnold springt over de sloot. | _____ |
| Hans bindt het touw vast. | _____ |
| De slager slacht het varken. | _____ |
| De bakker kneedt het deeg. | _____ |
| Moeder kookt de groenten. | _____ |
| De jongen groet de leraar. | _____ |
| De kok bereidt de gans. | _____ |
| De schilders verven het huis. | _____ |

2. Vul in: *na of naar, mij of mijn*.

- De trein _____ Aken is juist vertrokken.
 Dit is jouw schrift, het is niet van _____.
 Dit hoef je _____ niet te vertellen, dat weet ik al.
 Hij was op een _____ de beste van de groep.
 De ene bus _____ de andere vertrekt.
 Waarom ga je niet eens _____ Parijs?
 Waarom geef je dat geld niet aan _____?
 _____ paraplu hangt niet aan de kapstok.

3. Schrijf de verkleinwoorden erachter.

- | | |
|----------------|----------------|
| storm - _____ | appel - _____ |
| zee - _____ | peer - _____ |
| paling - _____ | spel - _____ |
| som - _____ | la - _____ |
| pen - _____ | schip - _____ |
| kleed - _____ | auto - _____ |
| ton - _____ | koning - _____ |
| plank - _____ | speld - _____ |
| vriend - _____ | ladder - _____ |

4. *Liggen en leggen*; vul op de juiste manier in!

Het dambord _____ op de kast.

_____ je mijn boeken even weg?

Ik heb ze al in de kast _____.

Wij hebben op het strand _____.

_____ jullie er gisteren ook?

_____ je hoed maar op de kapstok.

5. Vul het juiste woord in. Kies eerst goed uit.

secretaresse - vonnis - detective - excursie - abonnee - redacteur

We gingen met onze groep op _____.

Het _____ van de rechter viel nogal mee.

Hij is als _____ aan een dagblad verbonden.

De _____ van de directeur stelde de brief op.

De oplichter werd door een _____ opgespoord.

Ben je _____ van deze krant?

